

## Undervisningsmiljøvurdering efterår 2017

**Det fysiske arbejdsmiljø.** Hvad er godt - hvilke forbedringer kunne du foreslå?

Det fysiske miljø handler om de fysiske rammer, du færdes i til daglig på skolen. Det er bl.a.

lokalernes indretning, pladsforhold, indeklima, lyd- og lysforhold samt udstyr og inventar. Vi er opmærksomme på, at dit ophold har været præget af megen renovering.

1. Regulering af akustik i foredragssalen
2. For koldt på skolen
3. Renovering af flere af køkkenerne
4. Ikke plads nok i lokalerne – alle kan ikke sidde rundt om bordene
5. For meget rod, f.eks. i Korken
6. Lav lokalerne for Burma og Storbyens Puls lærere
7. Bedre wi-fi
8. Lys på 50'er-gangens køkken og bad på 50'er-gangen duer nogle gange ikke
9. CB-lokalet mangler rullegardiner

**Det psykiske arbejdsmiljø.** Hvad er godt - hvad kan gøres anderledes?

Det psykiske miljø handler om, hvordan du har det med de andre elever og lærere, og hvordan stemningen er. Det handler også om kvaliteten af undervisningen, og om der er et stort arbejdspress, så du oplever stress.

1. FOMO kan være et problem, som gør at man føler sig stresset
2. Savner lærernes indblanding, hvis en elev føler sig udenfor
3. Meget de samme der altid siger noget, få de generte elever mere på banen

**Det æstetiske miljø.** Hvad er godt – hvad kan forbedres?

Bliver der undervist i inspirerende rammer? Er der rart at være i højskolens bygninger, og skaber de en god atmosfære for de sociale aktiviteter, undervisningen og det daglige liv på skolen?

1. Kunsten på gangen ved lille sal er forfærdelig
2. For mange kedelige vægge
3. Flere planter
4. Rod på hylderne
5. Nye spil i pejsestuen

### **Beskrivelse**

Det fysiske arbejdsmiljø kan klart forbedres på en så gammel skole.

Det psykiske arbejdsmiljø er for det meste godt, men der kan ske enkelte forbedringer. Det æstetiske miljø er der altid mange delte meninger om fra kedelige lokaler til smukke lokaler.

### **Handlingsplan og opfølgning**

1. Vi arbejder stadig på akustikregulering på første sal i hovedbygningen
2. I starten af alle hold anbefaler vi at man ikke deltager i alle frivillige arrangementer, for at undgå stress.
3. Vi er meget opmærksomme på elever der har det dårligt eller som er generte, så de dominerende får for meget plads. Her skal lærerne gribe ind.
4. Med hensyn til pyntning af undervisningslokaler, så bliver dette udført i det enkelte hovedfag i lokalet.
5. Vi skal kigge på en optimering af skolens gangkøkkener, Vi kan evt. bede eleverne om hjælp til dette.
6. Vi kan ikke lave mere plads i lokalerne, men vi kan forsøge at gøre dem hyggeligere
7. Vi skal anmode eleverne om under rengøringen at rydde bedre op
8. Vi skaffer rullegardiner i CB-lokalet
9. Vi skal optimere wi-fien hele tiden
10. Kigge på kunsten og udskifte noget af det, have flere plakater og billeder op
11. Købe nye spil – også engelske – til pejsestuen