

Forstanderens beretning

2020 var et mærkeligt år. Corona prægede fra foråret skolens liv og hverdag. Men trods bump og udfordringer blev 2020 også et godt år. Fyldte elevhold og ugekurser, en gennemgribende og længe tiltrængt modernisering og restaurering af skolen, stadig større fokus på bæredygtighed, spændende nye samarbejder og en sund økonomi. Corona har rigtignok gjort at kærlighed og ængstelighed, nysgerrighed og mistænksomhed, omsorg og afstand flød sammen, og det har været irriterende, men i forhold til syge og sårbare, liberale erhverv og mange andre, har vi på Krogerup, takket været flotte hjælpekasser og engagerede elever og ansatte, betalt en lille pris.

Året der gik

Der er – som man måske fornemmer - meget at glæde sig over på Krogerup, men mest af alt glæder jeg mig over vi det sidste år er lykkedes med at skabe liv og miljø omkring skolen. Elevforeningen, holdet af tidligere elever der arrangerer ugekurset PÅNY og – seneste skud på stammen – Elevfonden bidrager hver især til at Krogerup lever videre efter endt ophold. Der er en fornøjelse. Og samarbejdet og indsparkene fra tidligere elever bidrager til at ilte skolen.

Derudover kan vi glæde os over at vi for alvor tog fat på en længe tiltrængt modernisering og restaurering af skolen. På én og samme tid fremtidsikker projektet Krogerup som en moderne højskole med plads til både demokratisk dannelse, livsoplysning og folkeoplysning, og samtidig sikres bevarelsen af en kulturhistorisk Institution. Projektet har indtil videre bl.a. omfattet foredragssalene, biblioteket, undervisningslokalerne, elevværelser, facade på elevfløjen, ny el i hovedhuset og dræn rundt om hovedbygningen. Vi er godt på vej, men ikke i mål. I foråret 2022 går vi i gang med sidste etape, som er hovedbygningens facade og tag. Projektet er færdigt i sensommeren 2022. Projektet lader sig kun gøre fordi A.P. Møller Fonden, Augustinus og Louis-Hansen Fonden har bidraget med flotte bevillinger. Det er vi meget taknemmelige for. Der skal også lyde en tak til de mange samarbejdspartnere der har bidraget til projektet. Byggeprojekter ender ofte i skilsmisser og konflikter, men sådan har det ikke været her; tværtimod har det været sjovt og meningsfuldt at bruge Corona-nedlukningsperioderne til at få sat skik på skolen.

Endelig vil jeg her fremhæve at vi de seneste år har drejet fagindhold, foredragsrække og kursustilbud, så bæredygtighed fylder stadig mere. Konkret har vi nu oprettet to nye hovedfag; Jordan Kalder og Udeliv, som begge – om end ad forskellige veje – giver elever redskaber til tage del i den grønne omstilling og vi har lanceret de korte kurser Magiske Planter og Når Naturen Kalder. Og endelig har vi, som de første i landet, lavet en samarbejdsaftale med Andelsgårde, der sikrer det nystartede initiativ et forretningsgrundlag. Hertil kommer, at vi – når Corona-tågen er lettet – igen vil stille vores faciliteter til rådighed for grønne civilsamfundsorganisationer.

Tal og fakta

I 2020 havde Krogerup 131,62 årselever mod 128,95 i 2019. Årselevtallet er antageligt det højeste i Krogerups historie. Det er glædeligt og godt for skolens fremtid og økonomi, at både de lange og korte kurser er godt søgt. Vi gennemførte i 2020 det lange forårshold (afbrudt af en 2½ måneders hjemsendelse) og det lange efterårshold samt ugekurserne Tænkepauser, Magiske Planter, Sommer på Krogerup, to familiekurser og ugekurset PÅNY. Kurserne Påske på Krogerup, Set Gennem Kunsten, Når Naturen Kalder og Jule- og Nytårskurserne blev aflyst pga. Corona. Statstilskud var i 2020 på 14.013 t.kr., mens skolepenge udgjorde 9.487 t.kr., heraf er 1.724 t.kr. hjælpepakke-midler som kompensation for nedlukning i foråret 2020. Derudover havde vi 1.117 t.kr. i andre indtægter, der indeholder udlejning af husene, udlejning af skolen, etc. Beløbet er lidt lavere end budgetteret pga. tab på konferencer, udlejninger m.m., som følge af Corona.

Tak

Slutteligt vil jeg sige tak til medarbejderne på Krogerup. At bedrive levende højskole med to meters afstand og mundbind under stadig skiftende regler og retningslinjer er ikke nogen helt let opgave, men på tværs af enhederne er der blevet tænkt kreativt og konstruktivt. Resultatet har været at Corona nok har farvet elever og kursisters højskole-oplevelse, men ikke defineret den. Det kan vi takke personalet for. Derudover vil jeg gerne sige tak til bestyrelsen for jeres tid og for samarbejdet det sidste år. Det er sjovere og mere givende at mødes rigtigt, men vi har fået det til at fungere til gavn for skolen. Tak for det.