

Referat af repræsentantskabsmøde på Krogerup Højskole tirsdag den 2. maj 2023 kl. 19 – 21.30**Tilstede**

Alfred Josefsen, Anne Sofie Lindberg Knudsen (F20), Annette Hartvig Bohé, Bjørn Hansen Christian Holm Donatzky, Esther Kjær Agergaard (F23), Eva Møller (K), Hanne-Marie Jensen (E21) Helena Ruiz (F21), Iben Madsen Lind (F20), Laurits Lohse (E22), Louise Juul Jensen, Mathias Ussing Seeberg, Mette Thingstrup, Mikael Fock, Mikkel List Nedergaard (F22), Olav Hesseldahl, Oscar Juul ((E20), Rasmus Rauch (E20), Sarah Nielsen (F23), Sebastian Schwartz, Sofia Spacciante, Sofie Schytz Juul, Victoria Jensen Bertelsen (E22) og Viktoria Windfeld Hinge (E21).

Ansatte

Clara Nepper Winther, Ida Brink, Lotte Fløe Christensen, Mads Philipsen, Marcus Vincent Frostholt, Mette Nygaard Mikkelsen, Rasmus Meyer, Sigrid Lauenborg Dahl, Therese Juncker og Thomas Park Jepsen.

1) Valg af dirigent

Alfred Josefsen byder velkommen til årets repræsentantskabsmøde. Bestyrelsen foreslår Eva Møller som dirigent og Therese Juncker som referent, hvilket godkendes af salen. Eva konstaterer at mødet er retmæssigt indkaldt, at forsamlingen er beslutningsdygtig og at ændringsforslag til Fundatsen skal godkendes med 2/3 flertal.

Herefter er der en kort præsentationsrunde.

2) Formandens beretning, Alfred Josefsen

Når man kigger ud i verden, kan man ikke undgå at blive alarmeret. Krig, demokratier der er true og stadig mere ildevarslende klimareporter. Også herhjemme er der faresignaler: En ungdom der slås med at være til, en grøn omstilling der går for langsomt og partier der bakser med at lokke de nye generationer ind i folden. Der er udfordringer nok. Udfordringer der kalder på at vi hver især bidrager, men også udfordringer der kalder på et demokratisk skoleprojekt, som netop Krogerup. Højskole kan ikke forklares, det skal opleves, lyder det i højskolekredse. Og de af os der har været afsted, ved at det kan være svært at beskrive for dem der aldrig har prøvet det. Men skal jeg alligevel gøre forsøget på at beskrive Krogerup, så vil jeg sige, at her bliver man klogere på sig selv og klogere på den verden vi lever i - på en måde der gør at man bevæger sig fra at være tilskuer til at blive aktør – både i sit eget liv og i samfundslivet. Det er ambitionen. Og det synes jeg skolen lykkes flot med i de her år.

Og hvis vi nu bevæger os lidt ned fra Helikopteren, hvordan er det så gået det sidste år på skolen og i bestyrelsen? Det er gået godt. Lad mig komme med nogle nedslag: Vi er til gavn og glæde for ansatte og elever kommet fri af Corona som i en årrække besværliggjorde alt og umuliggjorde langsigtet planlægning

Vi har med god hjælp fra Augustinus og A.P. Møller Fonden fået restaureret tag, vinduer og facade på den gamle hovedbygning. Der er blevet gennemført en god trivselsproces på skolen der har bidraget til at løfte humøret og energien oven på nogle år med Corona, restaurering og intensiveret skoleudvikling. Her er fortsat god søgning og skolen har i snit 120 elever på hvert hold. Højskolen og forstanderen har igen en stemme i den offentlige debat. Sådan kunne man fortsætte, men der også ting der kræver bestyrelsens og medarbejdernes fokus i det kommende år: Konkret er der nødt til at være en ny og anderledes opmærksomhed på økonomien. Som I kan læse af regnskabet, går det godt, men der er nødt til at ske en konsolidering af økonomien. Jeg er ikke alarmeret, men økonomien er et opmærksomhedspunkt.

Afslutningsvis takkes elevfonden, elevforeningen, alle ansatte, forstanderen, bestyrelsen og repræsentantskabet for deres bidrag og engagement. Det er højskole i verdensklasse!

3) Forstanderens beretning, Rasmus Meyer

Tilbage 1946 da skolen åbnede sagde Hal Koch blandt andet, at målet var at eleverne skulle gå herfra "med forøget lyst til og mulighed for ikke blot at passe sit eget hverv og sin egen bedrift, men også for at gøre en indsats i vores fælles liv, indenfor samfundet – ikke just som politiker, men som vågen, aktiv borger i landet. (...)" For sagde han: "Den største fare der truer vort samfund er, at vi i alt for udpræget grad bliver privatmennesker, der kun interesserer sig for eget hverv, egen forretning, eget hus og familie, egen bekvemmelighed (...)" Ambitionen var – kort fortalt – at skabe en skole hvor "alle lærer at indoptage folkets almindelige anliggende i sind og vilje." En skole der med Hal Kochs ord skulle være "Danmark til ære og vort folk til gavn". Intet mindre. Sådan lød ordene for 76 år siden. 'Danmark til ære og vort folk til gavn.' Det lyder storladent, men det lyder også rigtigt. Man vil hellere gå på eller være ansat på en skole der har den ambition, end en skole der forstår sig selv som konkurrencestatens muntre sanatorium.

Jeg genlæser en gang imellem åbningstalen, fordi den minder mig om hvem vi er: Vi er skole for alle der vil forstå, forandre og formidle samfund og samtid. Vi er hverken slave af eller modstander af tidsånden, vi forsøger i al beskedenhed at give den retning. Vi er ikke nogen forskole, vi er en almen højskole, der insisterer på at forstå mennesket som en gåde, ikke et problem der skal løses. Vi anerkender at livet leves i spændet mellem afmagt og ansvar, men betoner ansvaret. Vi insisterer på at man her møder mennesker før man møder en institution. Vi tror på at selvindsigt og samfundssind ikke er modsætninger, men hinandens forudsætninger – fordi den person, der, med filosofen, Charles Taylors ord, "søger betydningsfuldhed i sit liv og forsøger at definere sig selv på en meningsfuld måde, må leve i en horisont af vigtige spørgsmål." Vi vil gerne inspirere mennesker til at indlade sig lidenskabeligt tilværelsen. Vi skaber rum for kritik, men insisterer samtidigt på taknemmeligheden og begejstringen. Og nu skal jeg nok stoppe mig selv. Formålet var blot at minde om, at vi her forvalter en ganske særlig arv. En arv der nok skal leves og fornys, men som også forpligter. Og hvordan går det så med forvaltningen af arven?

Det går godt. Er vi i mål? Nej. Kommer vi i mål? Nej. Men godt går det. Mange unge er tiltalt af projektet. Vi havde sidste år mere end 130 årselever. Og vi har for nuværende et helt utrolig dejligt forårshold. Dygtige mennesker vil gerne arbejde her.

Fondene har været gode ved os og i det forgangne år har A.P. Møller Fonden, Augustinus og Kulturstyrelsen finansieret udskiftning af og restaurering af facade og vinduer på hovedbygningen. Gode mennesker og relevante organisationer vil gerne samarbejde og vi har i det forgangne år blandt arrangeret Europæisk Sommerhøjskole med Nyt Europa og lagt hus til kurser for Danmarks Lærerforening. Og sådan kunne man fortsætte. For der er faktisk en del at glæde sig over oven på år med Corona, accelereret skoleudvikling og restaurering.

Vi er fortsat opmærksomme på diskussionen om Krogerups bidrag til en grøn omstilling, som ikke er afsluttet. Og så er der ambitionen om større politisk mangfoldighed i elevgruppen, hvor der gerne måtte komme flere hertil med mellemøstlig baggrund og/eller et svendebrev. Vi skal være opmærksom på hvordan man skaber et holdbart arbejdsliv i et grænseløst arbejdsfelt. Krogerup – og jeg selv – kunne godt fylde med i den offentlige samtale. Vi skal sikre at de grønne fag og kurser vi har startet fortsat er søgte selvom den dagsorden ikke har tidsånden i ryggen på samme måde som tidligere. Vi skal have bedre styr på økonomien – fortsat sige ja, men gøre det på en ansvarlig måde.

Men – og det skal være min afsluttende kommentar – ville de gamle mænd og Olga Batholdy der kigger på os i spisesalen være tilfredse? Jeg ved det selvsagt ikke, men mit gæt er ja. Jeg tror der ser at både ansatte og elever hver dag gør sig umage for at forme en skolen hvis ambition det er være 'Danmark til ære og hvert folk til gavn'

4) Elevforeningens beretning, Iben Lind og Oscar Juul

Forud for jubilæumsfejringen blev der den 6. august afholdt generalforsamling, hvor ni kandidater stillede op til de seks ledige pladser. I alt deltog cirka 120 tidligere elever. Der er en god overlevering af viden og kompetencer fra gamle til nye medlemmer.

På Vartov er elevforeningen en del af "Kredsløbet" med andre elevforeninger, bevægelser mm., der er med til at udvikle lokalet og knytte bånd på tværs af grupper. Ud over sidste tårsdage, har elevforeningen i løbet af året afholdt: Indflytterfest i Vartov, Samtykkerevolutions-oplæg, Højskolesangaften, Loppemarked, Peech-quiz, Julestue, Påskequiz og snapsbryg, Byvandring, Fælles afgang til Folkets Klimamarch og et åbent arrangement: "At tage bolig". Dertil kommer: Hal Kochs fødselsdag, Roskilde Festival, Jubilæum: taler fra tidligere Krogerupper og Samtykkepolitik → både for KEB internt og for vores arrangementer. Vi forsøger at komme i dialog med Rasmus om den, så den eventuelt også kan implementeres på skolen.

KEB største fokus i Krogerups bestyrelse er Krogerup som en grøn forgangshøjskole med henblik på studieture, madvaner mm. KEB har udarbejdet et grønt værdigrundlag, som vi håber resten af bestyrelsen vil bakke op om. Hvor står KEB nu? På lørdag fejres HK's fødselsdag igen. Derefter skal Gensynslørdag og generalforsamling planlægges. KEB taler for tiden en del om hvordan man kan blive ved med at mobilisere tidligere Krogerupper til arrangementerne. Oscar og Iben giver selv KEB-stafetten videre snart og glæder os til fortsat at bakke op om KEB. Højskolen stopper ikke med opholdet, man kan blive ved med at gøre de ting man kan lide.

5) Elevfondens beretning, Viktoria Windfeld Hinge

Med støtte til yderligere 7 elevers højskoleophold har fonden støttet i alt 13 elevophold, yderligere 3 elever har tilsagn om støtte på E23. Efterårsholdet markerer det femte ophold, hvor fonden har sendt mangfoldighedsbidragende unge af sted på Krogerup. Eleverne følges af en kontaktperson fra fonden under deres ophold samt en mentor blandt lærerne. Her har vi observeret hvordan eleverne på hver deres måde bidrager til den mangfoldige mødeplads på Krogerup: Folk med dysfunktionelle familierelationer, flugterfaring, psykiske udfordringer som ensomhed eller social angst, der alle har bidraget til et højskolemiljø, der søger at afspejle virkelighedens mangfoldighed.

Fonden har opnået deres indsamlingsgodkendelse og strømlinet de administrative funktioner, herunder fondens udvalg, regnskabsopgørelse og værdigrundlag. Fonden gør bl.a. brug statsautoriseret revisor Claus Lykke Jensen (skolens revisor), som har været en stor hjælp fx i forbindelse med diverse skatteforhold. Fondens beholdning var ultimo 2022 på knap kr. 50.000 og for nuværende - inden betaling af elever til E23 – er der cirka kr. 80.000 på kontoen. I regnskabsåret 2022 brugte vi generelt flere penge end vi fik, og gik i underskud for året med over kr. 116.000, hvilket primært skyldes periodeforskydninger.

I elevfonden bruges flere penge end vi på nuværende tidspunkt får ind. Men vi har fortsat mulighed for at støtte 3 elever til efteråret. Men som den økonomiske situation ser ud nu, håber vi på store donationer fra F23 og sommerkurserne, hvis det skal være realistisk, at vi kan sende fire elever af sted på F24, som vi sædvanligvis tilstræber. En økonomiske situation vi forsøger at imødekomme, ved at holde oplæg for og informere de enkelte elevhold om elevfondens vigtige arbejde og prædike elevfondens formål. Efter at

have sendt elever afsted i 2,5 år og oplever vi nu at være nået så langt i vores læringsproces, at vi føler os klar til at forsøge at udbrede konceptet. Vi ser at flere højskoler kan handle på de mangfoldighedsudfordringer, som jo ikke er begrænset til Krogerup Højskole. Sebastian Schwartz, der er økonomiansvarlig i fondens forretningsudvalg, holdt blandt andet tale på det årlige forstandermøde i marts 2023. Her berettede han om fonden, fondens formål og håbet om at inspirere til lignende handling på andre højskoler for en mangfoldighedsskabende højskolebevægelse. Yderligere, har vi søgt FFDs mangfoldighedspulje og derigennem modtaget kr. 36.000 til at udbrede fondskonceptet ved at besøge danske højskoler og fortælle dem om vores forening. Det har betydet, at vi har besøgt de sjællandske højskoler Holbæk, Den Rytmiske, Gerlev og Grundtvigs Højskole. Her har vi holdt oplæg om elevfonden som en løsningsmodel på et mangfoldighedsproblem. Vi har faciliteret snakken om mangfoldighed og inviteret til handling i forsøget på at inspirere andre højskoleelever til at opstarte lignende initiativer. Denne udbredelse, taler ind i vores videre vision for fonden, og hvad det næste år byder på. Vores ønske er at fungere som løbende sparringspartnere og vejledere for fondsinitiativer på andre danske højskoler. I den forbindelse har vi udarbejdet skriftlige vejledninger i alt fra ansøgningsbehandling og økonomistyring, til trivsel og organisationsstruktur. Vi er i gang med at opbygge et netværk for videns udveksling, spørgsmål og erfaringer. Planen er, at gentage vores tour-de-højskole med oplæg om elevfonden på den anden side af sommerferien, denne gang i Jylland. I forlængelse af dette, er vi netop blevet interviewet af Højskolebladet til en artikel om vores arbejde på Krogerup og om udbredelse af fondsinitiativet. Derudover har vi rakt ud til kulturministeren om vores projekt og med ønsket om at drøfte højskolernes tilgængelighed. Han er vendt tilbage med ros for vores projekt og forespørger en beskrivelse af vores fondsarbejde. Alt i alt er vores arbejde belagt med små og store udfordringer, men vi står stærkt som et meningsfuldt, forandrende og forpligtende fællesskab - hvad der har ført til, hvor fonden befinder sig i dag.

Om at være elev på Krogerup, Esther og Sara fra F23

Det virker efterhånden som lang tid siden, da vi den 8. januar tog de første skridt og tænkte de første tanker her på Krogerup Højskole. Vi indgik i et socialt eksperiment, hvor 118 unge mennesker skulle lære, danse og snakke sammen. I en af vores første uger af opholdet, rejste en fyr, der skulle vise sig at hedde Jakob, sig og efterlyste to kvinder, han havde snakket med i løbet af ugen. Han kunne ikke huske hvem de var, men de havde haft en samtale, han ville udforske noget mere. De havde snakket om æteriske olier, hvilket man har svært ved at kunne forestille sig at man kunne glemme, men i virvaret af alle de nye ansigter, var det ikke personerne, deres alder, udseende eller tidligere bopæl, han huskede. Det var samtalen, der stod klarest. Og samtalen bliver vi ved med at opsøge. Den finurlige, den reflekterende og den umiddelbare samtale. Til frokost, i Pejsestuen og til Krogerup Cafe. Men efterhånden som ugerne er gået, indtraf en farverig hverdag. Måske for første gang, glæder vi os lige så meget til mandagen som til weekenden. Både fordi vi bliver undervist af virkelig kompetente undervisere – ildsjæle – men også fordi vi er omgivet af søde mennesker og smukke omgivelser.

Det særlige ved Krogerup og hverdagen her er desuden at alt får et større formål. Når vi gør rent om morgenen, gør vi det for hinandens velvære, når vi stiller engagerede spørgsmål, gør vi det for viden og når vi bruger alle vores kræfter på at planlægge temawebekend, gør vi det for fællesskabet. Der er masser af mening i hverdagen – og tilværelsen her. Krogerup bliver af Rasmus Meyer karakteriseret som at lave højskole i spændet mellem Greta Thunberg, K.E. Løgstrup og Hal Koch, og med samfundssind og selvindsigt som tagline er der nok at leve op til både som elev og højskole. Når man har så udtalte og vigtige værdier, bliver vi konstant nødt til at overveje om skolen lever op til det. Kan vi for eksempel se op til Greta Thunberg og samtidig flyve på vores rejser? Kan vi bryste os på samfundssind, når skolen ikke er tilgængelig for alle – om det gælder gangbesvær eller manglende ressourcer. For det er et generelt problem med manglende diversitet på skolen - og det er noget som bliver efterspurgt fra vores side. Vi er derudover også opmærksomme på, at den udadtil-homogene flok rummer meget forskelligt indadtil. Det

vrimler derfor også med elev-initiativer, der prøver at leve op til den højskole, vi sammen skaber. For eksempel mandag over midten, med oplæg fra politikere fra hele det politiske landskab/spektrum. Velgørende initiativer, kagesalg for jordskælvsramte, plakatsalg for Elevfonden, loppemarked for The Red Van osv. Fodboldturnering med ligestilling og sammenhold på banen. Det søde manifest – rammen for hvordan vi vil lave højskole og behandle hinanden i den Løgstrupske ånd. Safe space retningslinjer, der beskriver hvordan vi fester sammen, så vi skaber et trygt rum for fest og farver. Og senest vores kampagne for at indføre en karenperiode for ministre og topembedsmænd – noget som de to hovedfag Europa Brænder og Verden Brænder lige nu bruger meget af deres tid på. Og som I kan lære meget mere om i de flyers, der ligger på bordene eller til en snak med os her bagefter – og som I kan støtte ved at skrive under på vores underskriftsindsamling. Og mange andre initiativer – aldrig har vi haft så lidt at lave og så travlt. Der er ingenting man skal, men så meget at tage sig til – så meget man vil. Ofte hører man: ”Jeg har travlt for jeg vil gerne til albumlytteklub, men der bliver vist film i Store Sal og samtidig har jeg ikke snakket med dem derhjemme i flere uger”. Det, der er særligt ved at gå her, er netop at engagementet bliver hyldet og idéerne bliver grebet. Den ansvarsfølelse, der bærer Krogerup, er en forudsætning for at tingene kan lade sig gøre. Når man skal besøge sin familie og ikke kan tage sin køkkenvagt, skal man ikke vente i lang tid før en hånd ryger i vejret og en ven melder sig. Og det gør sig gældende for alle initiativer her på Krogerup. Vi håber at kunne gå herfra med den fortsatte fornemmelse af, at alt er muligt. Derfor er vi også konstant taknemmelige for de rammer, skolen sætter. For når man kommer gående fra stationen gennem skoven, hvor anemonerne lige er sprunget ud og Krogerup ses i horisonten, kan man ikke lade være med at sige: ”Tænk at vi bor her”.

Spørgsmål og kommentarer

Efter megen ros fra salen til skolen og året der er gået spørges ind til om diversitetsproblematikken, mangfoldighed og politisk retning blandt ansatte og undervisere, bæredygtighed, flyrejser og skolens energiforsyning.

Alfred fortæller bl.a. at bestyrelsen og skolen arbejder med diversitet på mange forskellige planer. Vi har en åben og demokratisk debat om udfordringerne. Der er ting vi er gode til fx aldersdiversitet og andre spørgsmål som endnu ikke er løst. Clara nævner FFDs arbejde med at gøre puljer mere tilgængelige, deres arbejde med integration og samarbejdet med fx jobcentre. Opmærksomheden henledes også på pitstop ordningen, der kan give elever med en anden social baggrund.

Rasmus supplerer at der også tænkes mangfoldighed, når der ansættes personale på højskolen fx er der fokus på et bredere politisk spænd i undervisningen. Pt. er der indgået aftale med Frederik Vad og Rahbæks Højskole om undervisning i nye valgfag.

Mht. energiforbruget er bygninger isoleret og der er etableret varmestyring hvor det er muligt. På lærervej er der skiftet primær varmekilde fra gas til luft til vand. Der er etableret fremragende nye grønne hovedfag og et ugekursus, men der hviler en opgave med at udfylde pladserne. Vedrørende flyrejser er de begrænset til fremover at gå til Jordan og Mexico/Sydafrika.

Alfred afrunder med at konstatere at der har været godt gang i gryden, mange forandringer og alle har oplevet at der har været fuld fart på. Vi har lavet gode beslutninger og absorberet de største forandringer – så forandringsbehovet er ikke lige så stort fremover, som det har været indtil nu – kan vi sige til de ansatte. Det er tid til at bruge mere tid på kerneopgaven.

Sidst lyder en opfordring til repræsentantskabet til at byde ind, hvis der er input til skolens arbejde.

Alle beretninger godkendes med applaus.

6) Godkendelse af det reviderede regnskab 2022

Rasmus præsenterer det reviderede regnskab og henleder opmærksomheden særligt på antal årselever der er gået fra 120 (i 2018) til 132 (i 2022). I samme periode er den samlede elevbetaling pr. årselev steget fra kr. 77.589 til kr. 89.695. Undervisningsomkostningen er steget fra kr. 76.162 til kr. 89.306. Og sidst de samlede omkostninger pr. årselev der er gået fra kr. 187.813 til kr. 229.493. Det fremgår af regnskabet at skolen trods en omsætning på kr. 30 mio. for første gang i mange år ende på et negativt resultat på minus kr. 745.000. Der er lavet god højskole med fokus på udvikling, der har været en ja-kultur og alt har skulle være muligt. Dertil er gennemført en trivselsproces blandt alle ansatte. Underskuddet er ikke alarmerende, men det kalder på en konsolidering, så vi ikke fremadrettet støder ind i røde tal.

Fra salen spørges ind til det stigende antal årselever og om skolen kan rumme flere elever. RM oplyser at der er 126 sengepladser på matriklen og at der maksimalt kan sidde 120 elever i spisesalen. Hovedfagene kan i gennemsnit rumme 16 elever. Der kan justeres på hvor mange ugekursister der kommer, hvis der for eksempel prioriteres flere ugekursister frem for udlejninger.

Ligeledes spørges ind til likviditeten hvor Rasmus oplyser at skolen er gået fra en beholdning på cirka kr. 7 mio. til kr. 4 mio. Intentionen er en likviditet mellem kr. 5 og 10 mio. og et overskud omkring kr. 1 mio. Der er ikke rigtig andre indtægter vi kan skue på. Skolen udlejes i elevernes rejseperioder og der kan ikke indhentes flere penge på det.

Sidst spørges ind til Højskolens Bank, der fortsat er Danske Bank. Arbejdernes Landsbank er ikke interesserede og et bankskifte kommer ikke til at være en prioritet det kommende år.

Regnskabet godkendes med applaus.

7) Forslag til vedtægtsændringer

Eva konstaterer at de to forslag til vedtægtsændringer er rettidigt modtaget. Salen starter med at beslutte og godkende at ændringsforslag vil være gyldige umiddelbart efter de er vedtaget.

Først stemmes om ændring af formandstitlen til bestyrelsesleder. Forslaget vedtages enstemmigt med tilføjelse af visebestyrelsesleder i formuleringen.

Derefter stemmes om ændring af antal medlemmer i bestyrelsen, der fremover vil tælle 5 til 7 medlemmer.

Efter afklarende spørgsmål, hvor Alfred betoner vigtigheden af fleksibiliteten i bestyrelsens sammensætning og hvor godt bestyrelsen samarbejder, godkendes forslaget næsten enstemmigt, idet en undlod at stemme.

Bestyrelsen vil til hvert repræsentantskabsmøde indstille om der skal være flere eller færre bestyrelsesmedlemmer.

De to ændringer er således godkendt og trådt i kraft.

8) Valg

Oplægget vedtages

a) Valg af personer til repræsentantskabet

Annette Hartvig Bohe, Frederikke Amalie Gudmand, Henrik Tvarnø, Mathias Ussing Seeberg, Mette Thingstrup, Soffia Spacciante og Sofie Schytz Juul genvælges.

Mathias Findalen og Penille Boje Koch vælges til at indtræde i repræsentantskabet.

Christian Schmidt Jacobsen og Natasha Al-Hariri udtræder af repræsentantskabet.

b) Som formand for bestyrelsen genvælges Alfred Josefsen

c) Til bestyrelsen genvælges Michael Fock og Mette Thingstrup

d) Jf fundats er der ingen suppleant, men Helena Ruiz vælges som suppleant

e) Som revisorer genvælges Bjørn Svensson og Eva Møller

9) Indkomne forslag

Ingen forslag er modtaget

10) Eventuelt

Sofie spørger til de politiske repræsentanter, hvor kun få politiske repræsentanter deltager i årets møde.

Eva Møller svarer at fremmødet plejer at være større.

Repræsentantskabsmødet afsluttes af Alfred der suppleret af RM takker alle for deltagelse i mødet. En særlig tak rettes til Eva Møller for at føre alle sikkert gennem mødet.