

Referat af repræsentantskabsmøde på Krogerup Højskole, den 7. maj 2024

Til stede

Alfred Josefsen, Anna-Maj Ulrich (E23), Annette Hartvig Bohé, Bjørn Hansen, Birgitte Vedersø, Bo Lidegaard, Christine Ravn Lund (DUF), Elias Svanborg (F24), Esther Kjær Agergaard (F23), Eva Møller, Frederikke Amalie Guldmand, Henrik Tvarnø, Johan Herrman (F24), Karoline Künel, Laurits Lohse (E22), Louise Juul Jensen (DUF), Lukas Holmegaard Christensen (elevforening), Lærke (E23), Mathias Ussing Seeberg, Michael Juul Holm, Pernille Boye Koch, Rasmus Rauch (elevforening), Sarah Nielsen (F23), Sofia Spacciante, Thomas Lykke Pedersen, Tilde Holst Skinbjerg (elevforening), Toke Dahler og Uffe Elbæk (E75).

Ansatte: Clara Nepper Winther, Iben Lind, Just Schouboe, Mads Philipsen, Marlene Angelique Torp, Rasmus Meyer, Sarah Hellebek, Therese Juncker og Thomas Park Jepsen.

Indledning

Årets møde i repræsentantskabet indledes med fællessangen "Jeg elsker den brogede verden". Hvorefter Alfred byder velkommen til Elias Svanborg og Johan, der fortæller om hvordan det er at være elev på foråret 2024. "Hvis jeg skulle stoppe på højskolen i morgen, så ville jeg bruge i dag på at ligge i solen og nyde tiden og livet med mine højskolevenner. Jeg ville spille volleyball og fodbold, på trods af at det her virkelig ikke er nogen sportshøjskole. Jeg ville nyde morgensamling og synge til når Mette spillemus spiller bangers fra sangbogen. Jeg ville spise virkelig lækker mad som køkkenet har gjort sig umage med at lave. Og så ville jeg tage til et spændende, passioneret og inspirerende foredrag i Store Sal, som jeg ikke vidste jeg havde brug for at høre inden jeg gik ind til det. Mange tror måske, at højskole er noget man tager på for at feste derudaf eller blive klar til uni ved at have faglig undervisning. Og det er det virkelig også. Men det som jeg har nydt allermest, er det nærvær, fællesskab og ikke mindst den kærlighed, der gennemsyrrer luften.

Rasmus Meyer er efterhånden kendt for sine udtømmelige mængde af gode citater, og et af dem der har sat sig mest i mig og som har fyldt mest på mit ophold er Hal Kochs ord "man skal indlade sig lidenskabeligt i tilværelsen". Det er hvad Krogerup Højskole kan. Krogerup opfordrer og begejstrer os hver dag til at indlade os lidenskabeligt i tilværelsen. Både når vi har undervisning, som giver os nye perspektiver på verden, når vi har tirsdags-caféer som inspirerer os om alt fra sommerfugle i Danmark til en gennemgang af Jazzens historie, og især når vi blot nyder hinandens selskab og nærvær. Jeg spurgte i sidste uge mine højskolevenner, hvilken oplevelse de ønskede at fremtidige ophold også skulle have. Én af de oplevelser der vandt genklang hos mig var Rebeccas. Rebecca fortalte mig, at det hun nød allermest ved hverdagen på Krogerup var, at man uge efter uge, efter en spændende dag med undervisning, og eftermiddag fyldt med dejligt samvær, kunne gå til foredrag eller politiske saloner, hvor man her fik serveret en spændende historie eller personlighed, som man ikke vidste man manglede i sit liv.

Mængden af dygtige, indignerende og inspirerende mennesker, der er en del af Krogerup, er helt særlig. Undervisere, der hver dag leverer undervisning på nye og levende måder. Køkkenet, der hver dag prøver at være innovative, og serverer os lækker, sund og grøn mad. Foredragsholdere, der fortæller historier og giver os oplevelser, der giver os ny viden. Og selvfølgelig os elever, der hvert semester kommer ind med ny energi og gåpåmod, som holder Krogerups ånd levende og spændstig. For Krogerup er mere end en højskole. Det er et fagligt, kulturelt og menneskeligt fællesskab.

Krogerup er også et sted der gerne vil udvikle samfundet i en mere bæredygtig og tolerant retning. Vi forsøger at skabe mangfoldighed for dem der går her, vi forsøger at skabe en sund, sjov og grøn hverdag. Men måske kommer vi ikke altid i mål med alle de sympatiske ambitioner vi har. Mangfoldighed er nemlig også at minoritetsdanskere indgår som en helt naturlig del af livet på Krogerup. Jeg savner at

mangfoldigheden kommer helt ind under neglene på Krogerup. En opgave der er fyldt med udfordringer og kræver en ændring i den kultur der er i hele Danmark. Men et sted at starte er at man husker at minoritetsdanskere har så meget mere at byde på og fortælle om end det at være del af en minoritet. I samfundsdebatten blev der for nylig diskuteret manglen på kvindelige forskeres perspektiv i mediebilledet. Ét af argumenterne for at der er en overvægt af mandlige forskere er at vi mennesker er dovne og tager det nemme valg. Når vi skal bruge en ekspert, ringer vi til den vi kender, og der er nogle historiske og kulturelle tendenser der gør at det oftest er mænd. Men Krogerup Højskole har et særligt ansvar for ikke også at være dovne. At udfordre normen. Det synes jeg vi skal være endnu bedre til.

På Krogerup gør vi meget for at være i denne verden på en bæredygtig måde. Vi gentænker måden vi rejser ud i verden på, vi bliver undervist i bæredygtige tankegange og aktivisme, vi stræber efter at spise mere klimavenligt. Og alt det her afspejler fortællingen om Krogerups værdier, og hvordan vi gerne vil opfattes. På vores semester ønsker vi, at Krogerup Højskole husker at være grønne, fordi værdien ikke ligger i at fortælle alle andre, at vi er grønne - men at værdien faktisk ligger i at være det.

Rasmus Meyer nævnte til vores første samling på skolen, at man efter at have været på Krogerup vil opleve ens hånd flyve i vejret, når der skal vælges en ny kasserer til andelsforeningen, en fodboldtræner til det lokale fodboldhold eller noget helt tredje. Det tror jeg virkelig er rigtigt. Noget af det fineste ved Krogerup er netop det enorme engagement og initiativ, der fylder så meget blandt både undervisere og elever. Skolen skaber et rum, som gør det muligt for os elever, at stable spændende arrangementer og fester på benene. Men endnu vigtigere, giver skolen os elever lysten og gejsten til at være initiativrige og skabe noget for hinanden. Lysten til at tage initiativ kommer også fra, at hver gang nogen præsenterer et initiativ, er der altid en skov af hænder, som gerne vil være med. Jeg er i hvert fald blevet inspireret til at tage mere initiativ, og derfor er jeg også ret sikker på at jeg en dag vil opleve min hånd ryge i vejret, når Silkeborg Idrætsforening skal finde en ny ungdomstræner.

På vores ophold blev kulturudvalget indført. Det er et nyt projekt, hvis formål er at sikre bredde i vores arrangementer og som er drevet af os elever. Vi har blandt andet haft alkoholfri fastelavnsfest og en anderledes nordkoreansk tema-aften. Kulturudvalget er et givende initiativ som vores semester har nydt godt af. Når fremtidige ophold forhåbentligt også skal skabe et kulturudvalg, håber vi derfor at skolen vil tage de betragtninger og tanker vi har gjort os i mente.

Vi spurgte i fredags på et fællesmøde, hvad folk synes, det særlige ved Krogerup er. Og det der er særligt ved Krogerup for os elever, er det nærvær vi har med hinanden. Man er sammen og man er venner på en helt anden måde når man går på højskole og i særdeleshed på Krogerup. Krogerup sætter ikke bare rammerne for et inkluderende og åbent samvær mellem elever, de forlanger det af os. På Krogerup er det obligatorisk at være gode ved hinanden.

Men det kan også være pisse hårdt at gå på højskole. Et højt socialt tempo, forventninger til hvordan man går på højskole på "den rigtige måde" og følelsen af at alle andre falder bedre på plads end en selv. Derfor skal vi finde en måde at tale om mistrivsel på Krogerup. Vi skal finde en måde at rumme de svære følelser og tanker der kan opstå når man går på højskole. For det er virkelig hårdt at "ramme muren" når man går et sted hvor glæde og nærvær er det, der ellers fylder. mistrivsel blandt unge mennesker er et problem, der går på tværs af sociale klasser og på tværs af Danmark. Derfor skal Krogerup også stræbe efter at være et sted hvor vi river den mistrivsel op ved roden.

"Krogerup Højskole - Fordi du skal dø", det er os elevers slogan for skolen. Vi skal leve livet fuldt, fordi vi en dag ikke er her længere, vi skal være forelskede i tilværelsen, vi skal gøre tingene ordentligt. For os betyder det også, at man gør og handler på de ting man synes er rigtige og vigtige. Så vores ønske til

Krogerup er: vi skal have høje ambitioner om bæredygtighed og mangfoldighed. Vi skal være selvkritiske og blive ved med at forbedre os. Så også fremtidige elever kan indlade sig lidenskabeligt i tilværelsen".

Efter dette nuancerede og flot fortalte indblik i hverdagen på Krogerup optræder valgfaget Syng!Syng!Syng! med numrene "Under tiden" og "Ud af min krop mens jeg lever".

Således er grundtonen sat til den formelle del af mødet i repræsentantskabsmødet.

REFERAT

1) Valg af dirigent

På dirigentposten trækkes der på rutinerede kræfter og forsamlingen vælger Eva Møller, som har været medlem af repræsentantskabet siden 1982. Eva konstaterer, at forsamlingen er lovligt indkaldt samt at de fremsendte forslag til vedtægtsændringer er rettidigt modtaget og skal behandles på aftenens møde. Therese Juncker vælges som referent.

2) Formandens beretning

Alfred byder velkommen med en tak for at dukke op og tak for jeres støtte til Krogerup. Herefter berettes: Skulle man være i tvivl om behovet for Krogerup, så kan man bare scrolle ned over nyhedssiderne og tage en tur rundt på de sociale medier. Her oplever man en offentlig samtale der forvirrer; mennesker der med stor iver forsøger at grave grøfterne dybere og modsætningsforhold der bliver talt op. Og man kan dagligt læse om at vi ikke evner at passe på den klode vi er blevet givet i gave. Krogerup er ikke svaret på alle verdens eller vor egen nations udfordringer, men vi skal gerne være en del af svaret. Her skal man lære at forstå de andre. Her skal man lære hvad det vil sige at tage ansvar. Her skal man lære at tage del i omstillingen. Og her skal man lære sig selv bedre at kende; få et sprog at forstå sig selv med. Den opgave er ikke let, men jeg synes skolen og skolens mange gode medarbejdere lykkes godt med den. Når man kommer her, fornemmer man at her er der plads til at tænke, begejstres og lære sig selv at kende.

Årets gang: Igen et godt resultat. Fortsat højt niveau for årselever, som er et lidt teknisk udtryk for aktivitetsniveauet, men en nøgleparameter for Højskolens økonomi. Omsætningen er steget og er nu for første gang over 30 mill. kr. Udgifterne stiger også til undervisning og ejendomsdrift. Resultatet er på 211tkr. Men træerne vokser ikke ind i himlen; de sidste års forsøg på at føre bygningerne up to date har, trods flotte bevillinger, betydet at likviditeten er lidt trykket - der er med andre ord, snart ikke flere penge i kassen og vi ser på at lave et tillægslån, hvilket også er ok efter alle de mange store investeringer i bygningerne. Det er ikke nogen katastrofe, men det forhold sammen med en generel lavere søgning til højskolerne og stadigt mindre årgange betyder, at vi i de kommende år må vise et for skolen nyt mådehold.

Hvad er der eller sket i det forgangne år? Vi har fået viceforstandere. Mads og Sarah er blevet en del af forstanderviratet, hvis det hedder sådan. Og det er en fornøjelse. Rasmus har mange talenter og er en solid arbejds kapacitet, men også her gælder det, at træerne ikke vokser ind i himlen. Når vi har 133 årselever, og en forstander der også gerne vil – og som Krogerups forstander skal – tage del i den offentlige samtale, senest som formand for Trivselskommissionen, så må der mandes op. Og derfor glæder det mig, at vi nu har et ledelsestriumvirat med mange forskellige kompetencer, men med en fælles vision om at skabe Danmarks bedste højskole.

Det sidste år har der igen igen været fuld knald på restaurering og modernisering, det er som om det aldrig stopper. Men til gengæld er her også blevet flot, både her på skolen og nu også på lærervej.

Rasmus vil gå nærmere ind i Højskolens respons på den grønne omstilling i sin beretning. Her er fortsat fokus på det grønne. I undersøgelser og aviser kan man læse, at mens behovet for en omstilling bliver stadig vigtigere, så daler interessen i befolkningen. Det er alarmerende. Men det er glædeligt at omstillingen fortsat fylder meget her, både pædagogisk, hos det praktiske personale og i forhold til indkøb.

Derudover skal det nævnes at vi i bestyrelsen igen i år, trods færre penge på bunden, har prioriteret at her kunne komme fondselever. Elevfonden og skolen har de seneste år i samarbejde hjulpet unge ind på skolen, som ellers ikke vil have sat deres ben her. Den øvelse er ikke helt billig, men den er helt rigtig.

Højskolens værdigrundlag trænger til en revision. Krogerups værdigrundlag fra Fundatsen oplæses: "Krogerup Højskole virker for styrkelse af demokrati og udvikling af menneskers almene dannelse, hvor alle evner sættes i spil. Krogerup er en politisk og kreativ højskole med internationalt udsyn, der ønsker at danne mennesker med vidt forskellig baggrund, så de bliver bedre til at tænke selvstændigt og kritisk på tværs af specifikke fagligheder. Vi fokuserer på udvikling af menneskers muligheder for at blive ansvarlige, initiativrige medborgere, der er åbne og imødekomme over for andre synspunkter og kulturer. Vi mener som Hal Koch, at demokratisk tænkning og handling kræver en stadig, alsidig dialog om værdibegreber. På Krogerup bygger skolelivet på fri, lystdrevet læring. Det er vigtigt at styrke lysten og evnen til at indgå og handle i både det nære og det globale fællesskabs interesse med et frisind båret af fornuft og fantasi.

Hvem er vi? Hvad kæmper vi for? Hvilken rolle spiller vi i Danmark? Hvordan vil vi gøre en forskel? Hvad ville Danmark miste, hvis ikke Krogerup fandtes? Afgørende spørgsmål at elaborere på i en foranderlig og forunderlig tid, hvor så mange diamentrale modsætninger brydes. Vi trænger til at føre Højskolen up to date og placere os i den verden vi lever i. Jeg vil foreslå, at vi sætter gang i processen i lærergruppen, i bestyrelsen, i repræsentantskabet, i elevforeningen og blandt Højskolens elever. Diskussionen må gerne folde sig ud over et par år, således at vi kunne have en ambition om at stå på fremtidens solide værdifundament i 2026. Håber alle vil være med og bidrage.

Slutteligt vil jeg gerne sige nogle mennesker tak. Tak til bestyrelsen for altid entusiastiske diskussioner og for god sparring til forstanderen, som ofte ender med gode beslutninger og løsninger til Højskolens bedste. Tak til Sofia Spacciante som træder ud efter mange års god tjeneste i repræsentantskab og bestyrelse. Du er nok ung af alder, men i bestyrelsen har du været garant for det man vel bedst kan kalde et kærligt-konservativt blik på skolens virke. Din ordentlighed, omsorgsfuldhed for skolen og dine perspektiver, kommer vi til at savne. Tak til skolens lærere og back up i pedelleriet, køkkenet, kontoret og oldfrueriet. I har igen leveret en stor indsats og det er altid dejligt at komme her og se smilene i jeres øjne, også selv om der er både lange og hårde arbejdsdage.

Og tak til repræsentantskabet. Tak for supporten og interessen for Danmarks bedste Højskole. Og tak til Hr. forstander, som altid energisk kæmper for Krogerup Højskole.

2a) Forstanderens beretning

Rasmus byder velkommen til repræsentantskabet og beretter: Forleden dag var Lea ude i verden og jeg var efterladt med ansvaret for børn og hund. Jeg er ikke noget morgenmenneske og det var ikke en munter og levende udgave af mig selv, der tidligt torsdag morgen kl. 6.30 stod op for at gå med hunden. En hund, Bobby, som jeg vitterligt ikke har nogen følelsesmæssig forbindelse til. Mange elever har fortalt mig at deres far også var imod at de fik en hund, men da de fik, opstod der en pludselig sprudlende kærlighed mellem hund og herre. En dyb forbindelse. Sådan er det ikke mellem Bobby og mig, i hvert fald ikke fra min side. Så der står jeg torsdag morgen og skal ud med hunden, bitter og fornærmet,

utaknemmelig. Hvor er snoren? Hvorfor er Lea i Italien? Hvor er madpakkerne? Hvorfor skal jeg smøre dem? Hvor er velfærdsstaten når man har brug for den? Men ud ad døren kom jeg og med mig fulgte Bobby, kåd og begejstret over endnu en ny dag. Vi trak ind i skoven, gennem træporten som børnene dagligt kører til skolen igennem. Og pludselig der, ude i skoven, gled en sky til side og lyset trængte igennem bladene og lyste skoven og sindet op. Og en tanke slog ned i mig; det hele handler om at holde sig i live, tænk at vi er her. Tak.

Hvad vil jeg fortælle med den her lille historie? Jeg vil fortælle den samme historie som jeg fortalte, da jeg for 6 år siden startede som forstander, en historie jeg tror man må fortælle sig selv dagligt: Det nemmeste i verden er at være kritisk, fornærmet og utaknemlig. Hvorimod begejstringen, taknemmeligheden og glæden er en viljesakt. Et dagligt valg. Ser vi lyset der bryder gennem trækronerne? Glædes vi over, ja, livet? Jeg siger ikke det er nogen nem øvelse, måske er det faktisk den sværeste af dem alle, men det er måske også den vigtigste. "Mennesket største synd er at vi glæder os for lidt", skrev filosofen Nietzsche. Eller formuleret anderledes: Det er som om der er et omvendt proportionelt forhold mellem velstand, muligheder og velfærd, og så taknemmeligheden: Jo mere vi bliver givet – jo mindre glædes vi.

Hvorfor denne snak om glæde og taknemmelighed her i dag? Fordi jeg synes det er en af de væsentligste dannelsesopgaver i de her år; at sætte mennesker i stand til – med Hal Kochs ord – at indlade sig lidenskabeligt med tilværelsen, at lære en generation at holde af, for kun gennem kærligheden kan ansvaret vokse. Demokratisk dannelse oversættes af mange til kritik, men det er en gold og forfejlet oversættelse; demokratisk dannelse handler i sin kerne om kærlighed. Hannah Arendt formulerede det sådan her; 'Formålet med uddannelse er at lære folk, at holde så meget af verden, at de vil passe på den.' Det er opgaven her.

Og hvordan går det så med at løfte den opgave? Det går – på alle egentligt væsentlige parametre – godt. Her er fortsat god søgning. Vi får hver fredag en oversigt over hvor mange der er tilmeldt korte og lange kurser på skolen – i Excel-arket kan man se år tilbage, hvor mange der var tilmeldt på samme tidspunkt. Sammenligner vi os med tallene fra 6 år siden, er tallene imponerende, men sammenligner vi med årene under Corona hvor højskole var eneste mulighed, så er vi lidt bagefter. Men den store historie er, at det går godt!

Vi arbejder fortsat seriøst og dedikeret med den grønne omstilling. To grønne hovedfag, færre flyrejser, et fedt øko-system af grønne organisationer rundt om skolen. Er vi i mål? Nej, vi har særligt et udestående i forhold til energiforsyningen. Vi fyrer fortsat med gas, og ud over at varme skolen op, er de eneste der har gavn af det, russerne. Men udsigterne til nye løsninger er ikke lyse. Vores håb er, at nogen har modet til at accelerere udrulning af fjernvarme.

Skolens indre liv. Vi har fået ikke en men to viceforstandere; Mads og Sarah takkede ja tilbuddet om at være med på et ledelseshold. Det er en fornøjelse. Pludselig er der ledelseskraft til at løfte pædagogisk udvikling, arbejdsmiljø og udvikling på en ny måde. Den model bliver god for skolen. Økosystemerne rundt om skolen trives; elevforening, elevfonden og holdet omkring PÅ NY arbejder solidt med Krogerups efterliv og større mangfoldighed i elevgruppen. Og måske væsentligst, jeg glæder mig over at vi tilsyneladende lykkes med noget her. Det er i hvert fald en fornøjelse at opleve hvordan mange af de elever der har været igennem møllen her, i dag former og farver samfund og samtid. Er det nok? Kunne flere gøre mere? Sikker. Men det skal apropos indledningen ikke forhindre mig i, at glædes over dem der tager ansvaret.

For mit eget vedkommende er året, udover Krogerup, gået med at lede en trivselskommission. Et arbejde der fortsætter til årets udgang. Jeg har ikke talt meget om det heroppe, man skal, som jeg sagde til Mads

Philipsen, ikke belemre sin kone med ens problemer med elskerinden. Og sådan set er det hellere ikke så problematisk, mest af alt er det sjovt, udfordrende og meget meningsfyldt.

Hvorfor denne snak om Trivselskommissionen, fordi arbejdet gør det tydeligt at højskolen har en opgave der rækker ud over at være en pause, et break, konkurrencestatens muntre sanatorium. Den kan være en del af – ikke hele svaret – men en del af svaret på hvor tids væsentligste spørgsmål: En omstilling af vores samfund. En tro på at det nytter at engagere sig. Og – og ikke mindst – en del af svaret på mistrivselskrisen. Ikke gennem behandling, men gennem sprog, mening og fællesskab.

Slutteligt vil jeg gerne sige tak. Tak til medarbejderne her for at lave solid højskole med bund i. Tak elevforening og fond og Påny-hold for indsatsen og samarbejdet. I gør Krogerup til Krogerup. Tak til bestyrelsen for samarbejdet året igennem; det er trygt, at det er jer der sidder rundt om det bord.

Der takkes for to gode beretninger, der godkendes af salen.

3) Elevforeningens beretning v/ Lukas og Tilde

Lukas og Tilde fortæller om året, der har været skønt og fyldt med fede arrangementer, og deltagere fra en del forskellige krogeruphold.

Sociale arrangementer

- Vartov: Kredsen. Vi er en del af "Kredsløbet" med andre elevforeninger, bevægelser mm., der er med til at udvikle lokalet og knytte bånd på tværs af grupper
- Månedlige arrangementer → sidste torsdag → vi vil gerne samle tidligere Krogerupere over andet end blot øl
- I år har vi haft særligt fokus på også at få arrangementer udenfor

Derfor har vi siden sidst afholdt:

Hal Kochs 119 års fødselsdag i Ungdommens Demokratihus, Byvandring m. Ane eller Matilde, Fælles afgang med partytrain til Maybeats foråret 23, Inspirations/input-arrangement på PåNy 2023, Gensynslørdag med Badetur, værksteder, talk, koncert, mad, fest og generalforsamling (7 pladser på valg; 12 opstillede) med god overlevering af viden og kompetencer fra gamle til medlemmer. Deltagelse i Vartovs "Himmelblå"-festival med arrangementet: At få smag for, Tårsdagsarrangement - Volley i Nørrebroparken, Tårsdagsarrangement - Peech-Quiz, Fælles fredagsbar i Kredsløbet i Vartov, Julefrokost på Krogerup sammen med elevforeningen, tre Vandre-KEB-arrangementer - mørkevandring ved vintersolhverv, NYTÅRSDYP, Tårsdagsarrangement - Valentines-arrangement: "hvor mange må man elske", Tårsdagsarrangement - Højskolesang-aften med Rasmus Skov Borring og Hal Kochs fødselsdag.

KEB i skolens bestyrelse:

Største fokus er Krogerup som en grøn forgangshøjskole med henblik på studieture, madvaner mm. Sidste år udarbejdede KEB et grønt værdigrundlag, som der er blevet bakket op om. Skolen arbejder videre på en grøn strategi, som stadig er under udvikling.

Vi har i løbet af året haft positive oplevelser med at forskellige slags arrangementer, tiltrækker forskellige tidligere elever, men vi bliver ved med at snakke om hvordan vi bliver bedre til at mobilisere tidligere Krogerupere. I den forbindelse har vi også haft overvejelser om Elevforeningens engagement i Aarhus hvor vi gerne vil være mere, men for nu har vi forsøgt at fokusere de kræfter vi har omkring København, indtil vi kan få stablet et gennemarbejdet arrangement op i Aarhus, hvor vi ved der er Krogerupere der

savner højskolelivet. Desuden vil vi også for god ordens skyld nævne konceptet Krogerup Legends, det opstartede fodboldhold, som også formår at samle en masse Krogerupperne udenfor herregården.

4) Orientering fra elevfonden Kristian og Esther

Kristian og Esther beretter at Krogerup Højskoles Elevfond er en fond/forening, der har til formål at øge mangfoldigheden på Krogerup Højskole gennem økonomisk hjælp til unge, der ellers ikke ville have mulighed for at komme på et højskoleophold. Fonden er grundlagt og drevet af tidligere elever.

Elevfonden har haft et godt år og har med det største indsamlede beløb i år (184.000 kr.) rundet en halv million kroner i donationer. Det er en stor bedrift som fonden er meget stolte af, og det har konkret betydet, at vi har kunne hjælpe med at finansiere 20 unge menneskers højskoleophold. Ved fondens opstart var det forventet at elevholdenes donationer ville aftage med tiden. Vi er dog blevet lykkeligt overrasket og håber på fortsat støtte fra skolen, de ansatte, de korte kurser og især de kommende elevhold (og måske jer;)). Vores mobilepay nummer er: 272969

Elevfonden har også fået styr på al formalia (så vidt vi ved): indsamlingsregnskab i overensstemmelse med loven, indberetninger til skat, genaktivering af CVR-nummer, clearing for hvidvask, nye forretningsbetingelser med mobilepay osv. Vores udgifter til administration har vi holdt på 4.700 kr., hvilket svarer til 2,8 % af vores udgifter, hvilket vi forventer at kunne holde på samme niveau eller lavere fremover. Elevfonden har fået ny økonomiansvarlig. Vi siger tak til Sebastian Schwartz for hans store arbejde og siger velkommen til Christian Nørgaard Henning.

Det seneste år har vi sendt 8 elever på højskole. Vi har haft nogen, der er stoppet før tid, hvilket har sat gang i en vigtig snak om trivsel. Hver elevfondsstøttet elev har en kontaktperson fra Elevfonden samt en lærer/ansat som mentor. Kontaktpersonerne sørger for at skabe kontakt med eleven før og under opholdet, i varierende grad efter behov. Vi har udarbejdet "manualer" for kontaktpersonens arbejde, så alle kommer så godt igennem opholdet som muligt. Vi er vores ansvar bevidst og tager derfor også mange snakke om, hvorvidt forskellige ansøgere vil kunne gennemføre og få et godt ophold på Krogerup.

Vi har desuden udarbejdet en samarbejdsaftale mellem skolen og Elevfonden. Denne aftale konkretiserer vores samarbejde og tydeliggør opgaver og ansvarsområder ift. Elevfondens årshjul.

Elevfonden var i efteråret på en tour de Jylland for at udbrede Elevfondens mangfoldighedstanke. Her besøgte vi Aarhus Idrætshøjskole, Silkeborg Højskole, Vestjyllands Højskole og snakkede med Højskolen Mors og Odder Højskole. Der er mange forskellige behov for og bud på hvordan man driver en elevfond. Det var derfor meget givende at snakke med de forskellige højskoleelever og lærere, engagementet for højskoleelevfonde er stort og vi har lært meget af at skulle videreformidle, rådgive og modtage feedback. For nu er udbredelsesturene sat på pause, da vi vil forsøge andre udbredelses- og PR-strategier. Vi holder overblik over de forskellige nyopstartede elevfonde og er til rådighed for at vejlede. Vi giver initiativerne tid til at blomstre.

I dag ser vi frem til en snak om vores fremtidige mulighed for indflydelse og håber på at kunne få en officiel plads i skolens øverste myndighed, repræsentantskabet, samt bestyrelsen.

Dette er Elevfondens år groft skitseret og vi er meget tilfredse. Især også fordi vi har fået mange nye, aktive og engagerede medlemmer i fonden, som driver Elevfonden til nye højder.

Efter beretningen er der mange spørgsmål fra salen om hvordan fonden arbejder med mangfoldighed og der stilles spørgsmål til konkrete støttemuligheder til fx ophold, rejse og lommepenge. Dette efterfølges af en god debat om fondens virke og opsøgende arbejde.

Der lyder en stor ros fra forsamlingen og en anerkendelse af det store arbejde og engagement – både i fonden og i elevforeningen. Kæmpe tak for det vigtige fokus på en mangfoldig højskole og det seje arbejde.

6) Godkendelse af det reviderede regnskab

Eva oplyser, at regnskabet er gennemgået af repræsentantskabets to kritiske revisorer, der begge har godkendt regnskabet.

Rasmus summerer kort på regnskabets hovedtal. Skolen har haft 133 årselever (en årselev er en elev 40 uger), hvilket er det næsthøjeste antal årselever i skolens historie. Regnskabet viser et overskud på kr. 212T før afskrivninger, der er på 2 mio. Pga. store investeringer i modernisering af skole og huse på lærervej er likviditeten dykket fra 7,1 til 5,6 mio. kr. Omkostningerne til kost i køkkenet er stabiliseret, og pga. fastprisaf tale på gas, er skolen ikke ramt af de ellers store prisstigninger på energi. På undervisningssiden er der tilført yderligere lærerkræfter. Der er nu 15,4 årsværk mod 11,5 tilbage i 2019. Kvaliteten i dagligdagen er øget, fx er der to lærere på hver aften og der er stadig flere ansatte, flere elever. Renovering er færdig i hovedbygning og elevbygning. Vi ser mod de sidste restaureringer på lærervej.

Fra salen er der ikke spørgsmål til regnskabet, og dette godkendes med applaus.

7a) Valg af personer til repræsentantskabet

Til indtrædelse i repræsentantskabet foreslår bestyrelsen Thomas Høgenhaven, direktør i grøn kapital fond, Planetary Impact Ventures, der gerne vil indtræde i repræsentantskabet.

Sammen med valget af Thomas Høgenhaven, genvælger repræsentantskabet Alfred Josefsen, Birgitte Vedersø, Bjørn Hansen, Bo Lidegaard, Cathrine Lefebvre, Claus Bindslev, Lasse Langdahl, Michael Juul Holm, Mikael Fock, Nina Groes, Thomas Lykke Pedersen, Toke Dahler og Yildiz Akdogan, der alle er på valg i 2024. Carolina Magdalena Maier, Cecilie Agnete Løje Nielsen og Olav Hesseldahl udtræder af repræsentantskabet efter eget valg.

Det drøftes om der kan komme et større fremmøde fra de politisk valgte kandidater og hvordan mangfoldighed kan indtænkes i repræsentantskabet.

7b) Valg af bestyrelsesleder

Bestyrelsen foreslår Alfred som bestyrelsesformand, hvilket godkendes af repræsentantskabet.

7c + d) Valg af 3 bestyrelsesmedlemmer for en 2-årig periode og evt. suppleanter

Annette Hartvig Bohé og Christian Holm Donatzky genvælges til bestyrelsen.

Alfred takker for en stor indsats fra Sofia Spacciante, der har valgt at udtræde af bestyrelsen. Bestyrelsen indstiller til der alene vælges de to personer og får repræsentantskabets ok, til i løbet af det kommende år, at undersøge hvilke kompetencer, der er brug for i en fremtidig bestyrelse.

Der vælges ikke suppleanter til bestyrelsen og bestyrelsesvalget afsluttes med applaus.

7e) Valg af kritiske revisorer

Eva Møller og Bjørn Svensson genvælges med applaus.

8) Indkomne forslag

Bestyrelsen har modtaget et forslag fra Victoria Jessen vedr. elevfonden. Eva konstaterer at forslaget er rettidigt modtaget og derfor skal behandles på dagens repræsentantskabsmøde.

Motivation for ændringsforslag:

Esther Kjær Agergaard med støtte fra de nuværende elevrepræsentanter (Rasmus Rauch Jensen, Anne Sofie Lindberg Knudsen, Tilde Holst Skinbjerg, Lauritz Lohse og Anna-Mai Minke Ulrich), KEB og Krogerup Højskoles Elevfond foreslår disse vedtægtsændringer, da elevfonden har været inviteret til repræsentantskabet af flere omgange - for at afgive beretning mm. - og fonden yder et stort stykke arbejde for Krogerup Højskole, der styrker mangfoldighed og diversitet på skolen. Vi ønsker, at elevfonden er med i bestyrelsen og skolens øverste myndighed.

Ændring af paragraf 3 stk. b i fundatsen

Otte repræsentanter for tidligere elever på Krogerup Højskoles lange kurser, 4 valgt af og blandt elevforeningens medlemmer og 4 valgt for en toårig periode af de sidste 4 elevhold, således at hvert elevhold vælger én repræsentant.

Ændres til:

Ti repræsentanter for tidligere elever på Krogerup Højskoles lange kurser, 4 valgt af og blandt elevforeningens medlemmer og 4 valgt for en toårig periode af de sidste 4 elevhold, således at hvert elevhold vælger én repræsentant, samt 2 medlemmer valgt af og blandt Krogerup Højskoles Elevfond.

Ændring af paragraf 5 stk. 1 i fundatsen

Bestyrelsen består af 5-7 medlemmer valgt af og blandt repræsentantskabets medlemmer. 2 medarbejdere udpeget af og blandt Medarbejderrådet deltager som tilforordnede uden stemmeret. Ligeledes deltager 2 fra elevforeningens bestyrelse udpeget af og blandt deres bestyrelse som tilforordnede uden stemmeret.

Ændres til:

Bestyrelsen består af 5-7 medlemmer valgt af og blandt repræsentantskabets medlemmer. 2 medarbejdere udpeget af og blandt Medarbejderrådet deltager som tilforordnede uden stemmeret. Ligeledes deltager 2 fra elevforeningens bestyrelse udpeget af og blandt deres bestyrelse samt 1 medlem valgt fra Krogerup Højskoles elevfond som tilforordnede uden stemmeret.

Konklusion

Bestyrelsen bakker op om den første del af forslaget og det vedtages, at fonden får to pladser i repræsentantskabet, så der fremover er otte repræsentanter fra tidligere elever, fire repræsentanter fra elevforeningen, fire elever fra indeværende år på højskolen og nu to elever fra elevfonden. Der klappes.

Mht. anden del af forslaget, har det været drøftet i bestyrelsen forud for repræsentantskabsmødet og bestyrelsen indstiller, at forslaget ikke godkendes af repræsentantskabet, men at fonden i stedet deltager fast i et bestyrelsesmøde pr. år, for at drøfte relevante emner.

Der opstår en spændende og længere debat om sammensætning af bestyrelse, bredden i bestyrelsesarbejdet, det økonomiske ansvar samt kompetencer og mangfoldighed. Der argumenteres for og imod faste pladser i bestyrelsen og forsamlingen forsøger på demokratisk vis, at nå til enighed om det fremsendte forslag, men beslutningen kalder på en grundigere drøftelse.

Det besluttet, at dialogen mellem bestyrelse og fond skal fortsætte på et kommende møde og bestyrelsen vil komme med et udspil til hvordan denne fremadrettet kan sammensættes. På den baggrund takker Esther for en spændende debat og trækker anden del af forslaget tilbage uden afstemning.

Fra salen lyder der stor anerkendelse af det vigtige arbejde fonden laver og der takkes for at starte denne spændende diskussion. Der klappes.

9) Eventuelt

Eva åbner sidste punkt på dagsordenen og konstaterer, at her kan alt drøfte, men intet vedtages.

Den 2. juni afholdes årets klimamarch, Sarah inviterer alle der måtte have lyst, til at deltage sammen med Højskolen.

Rasmus retter endnu en tak for Sofia Spacciante og til Rasmus Rauch, for deres engagement på højskolen og håber på et gensyn. Fra salen takkes en interessant proces på mødet, en demokratisk samtale og inspirerende årsberetninger. Sidst retter Alfred en tak til Eva for at føre os sikkert gennem dagens program og tusind tak til alle fremmødte, for at bruge en aften i demokratiet og i Krogerups højskoles ånd.

Herefter afslutter Eva årets møde i Krogerups Repræsentantskab.